

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตของวิจัย	๕
๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ ความเป็นมาของศีลธรรม ๕	๘
๒.๒ หลักเบญจศีล	๑๑
๒.๓ ประเภทและองค์ประกอบของศีล ๕	๒๒
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม	๓๑
๒.๕ การส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	๔๐
๒.๖ กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา	๔๓
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๑
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๘
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๘
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๙
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖๐
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๑
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๓
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการ แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)	๖๔
๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยการหา ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๖๖
๔.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test)	๖๕
๔.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรม นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยการหา ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๖๕

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ	๘๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๔
๕.๒ อภิปรายผล	๘๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๐
บรรณานุกรม	๙๑
ภาคผนวก	๙๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๗
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๐๓
ภาคผนวก ค หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๐๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๕